

PRIMAVERA 2021  
(TRADUCIDO EN INVIERNO DEL 2022)

# Sesión de Planificación de Acción Comunitario para Padres Unidos por la Justicia Educativa

## EVENTO DE SEGUIMIENTO A LA CAPACITACIÓN DE SEGURIDAD COMUNITARIA DE PEATONES Y CICLISTAS

Creando Calles Más Seguras para Caminar y Andar en Bicicleta en Boyle Heights, Sur Los Angeles, Watts, y el Este Los Ángeles



Los fondos para este programa fueron proporcionados por una beca de la Oficina de Seguridad de Tráfico de California por medio de la Administración Nacional para la Seguridad de las Carreteras.

## Reconocimientos

¡Un agradecimiento especial al Comité de Planificación por invitarnos nuevamente a su comunidad y colaborar con nosotros para hacer Boyle Heights, el Sur de Los Ángeles, Watts y el Este de Los Ángeles lugares más seguros para caminar y andar en bicicleta!

También queremos reconocer a los pueblos Tongva, Kizh y Chumash como los cuidadores tradicionales de la tierra del área metropolitana de la Ciudad de Los Ángeles.

### **Comité de Planificación**

Stephanie Hernandez	Partnership for Los Angeles Schools (Asociación para las Escuelas de Los Ángeles)
Carmina Gomez	Los Angeles Walks (Los Angeles Camina)
Daisy Villafuerte	Los Angeles Walks (Los Angeles Camina)
Marco Ramirez	Bridge Housing
Saul Garcia	Urban Peace Institute (Instituto de Paz Urbana)
John Jones III	East Side Riders Club (Club de Ciclistas del Este)

Un agradecimiento caluroso a José Reyes de Palabras Language Facilitators por la interpretación simultánea del español al inglés. También queremos reconocer los numerosos residentes comunitarios que participaron en el taller, especialmente los padres de United Parents for Education Justice (Padres Unidos por la Justicia Educativa, UPEJ por sus siglas en inglés). Su participación colectiva informó de manera significativa y fortaleció la dirección del trabajo de los padres en sus respectivas comunidades y escuelas.

Algunas de las fotos utilizadas en este informe se tomaron en talleres de CPBST realizados antes de la pandemia de COVID-19.

Este informe se preparó por:

#### **California Walks**

Alma Leyva Orozco

Marina Ramirez

Wendy Ortiz

Caro Jauregui

<https://calwalks.org>

#### **Centro de Investigación y Educación sobre Transporte Seguro de la Universidad de California en Berkeley (SafeTREC por sus siglas en inglés)**

Ana Lopez

<https://safetrec.berkeley.edu>

#### **Traducido por:**

Monica Curiel

[mocuriel@gmail.com](mailto:mocuriel@gmail.com)

*Este informe se preparó en cooperación con la Oficina de Seguridad de Tráfico de California (OTS por sus siglas en inglés). Las opiniones, hallazgos y conclusiones expresados en esta publicación son los del autor(es) y no necesariamente los de OTS.*

# TABLA DEL CONTENIDO

## **2 Reconocimientos**

### **4 Resumen Ejecutivo**

6 Boyle Heights, Pico Aliso

9 Boyle Heights, Escuela Preparatoria Theodore Roosevelt y Escuela Secundaria Hollenbeck

14 Sur de Los Ángeles, Escuela Primaria Twentieth Street

16 Watts

## **20 Conclusión del Equipo del Proyecto**

## Resumen Ejecutivo

El Taller Comunitario para la Seguridad Peatonal y Ciclista (CPBST, por sus siglas en inglés) es un proyecto estatal de California Walks (Cal Walks) y el Centro de Investigación y Educación sobre Transporte Seguro de la Universidad de California en Berkeley (SafeTREC por sus siglas en inglés). El CPBST involucra a los residentes y defensores de la seguridad para desarrollar un plan de acción impulsado por la comunidad para mejorar la seguridad para caminar y andar en bicicleta en sus comunidades. Los cuatro sitios de talleres anteriores de CPBST- Boyle Heights (2020, 2019) en el vecindario de Pico Aliso y en la Escuela Preparatoria Theodore Roosevelt y Escuela Secundaria Hollenbeck, el Sur de LA (2019) en la Escuela Primaria Twentieth Street y Watts (2019) en la Escuela Primaria Florence Griffith Joyner- cada una tiene su propio informe único sobre el Taller Comunitario para la Seguridad Peatonal y Ciclista para apoyar sus metas de seguridad para caminar y andar en bicicleta. Este taller fue convocado por los padres que dirigen a Padres Unidos por la Justicia Educativa (UPEJ por sus siglas en inglés), un grupo de abogacía y organización de padres apoyado por la Asociación para las Escuelas de Los Ángeles. Durante COVID-19, muchas ciudades cambiaron sus prioridades, lo que retrasó el progreso de UPEJ para abordar las preocupaciones comunitarias más inmediatas. Los grupos de abogacía de UPEJ vieron la necesidad de encontrar formas alternativas de continuar aprovechando el impulso que cada grupo tenía de los talleres anteriores de CPBST. Este evento de seguimiento se llevó a cabo para apoyar las metas de caminar de las comunidades de UPEJ y abordar el cambio en los esfuerzos de abogacía debido al COVID-19.

Este taller de seguimiento al CPBST de Boyle Heights, South Los Angeles y Watts, con la adición del Este de Los Ángeles, fue planificado y facilitado en colaboración por el Comité de Planificación, Asociación para las Escuelas de Los Angeles, Cal Walks y SafeTREC. Cada comunidad es parte de Padres Unidos por la Justicia Educativa.

Las metas de la capacitación virtual fueron:

1. Reenfocar estrategias y programas que se planificaron originalmente en cada sitio de CPBST;
2. Continuar el impulso del trabajo de abogacía de UPEJ a pesar de las restricciones de COVID; y
3. Desarrollar un plan de acción comunitario para involucrar de nuevo la abogacía en cada uno de los sitios.

El taller virtual del 6 de abril, 2021 convocó a 20 participantes y consistió de:

- Un repaso de las estrategias del Enfoque de Sistema Seguro para mejorar la seguridad para caminar y andar en bicicleta; y
- Sesiones de planificación de acción para priorizar y planificar programas comunitarios y proyectos de infraestructura.

Los participantes del taller desarrollaron planes de acción preliminares para los programas comunitarios y proyectos de infraestructura que identificaron como de más alta prioridad.

## Recomendaciones Comunitarias

Los participantes se dividieron en grupos separados por comunidad para compartir sus ideas para crear un entorno más seguro para caminar y andar en bicicleta. Se refirieron a las recomendaciones comunitarias del informe CPBST original de cada vecindario y las estrategias de este evento de seguimiento para desarrollar las siguientes recomendaciones actualizadas durante las sesiones de planificación de acción. Los participantes consideraron las mejoras de seguridad para ciclistas y peatones que se describen a continuación. Luego, cada grupo llegó a un consenso sobre el proyecto con la mayor prioridad para mejorar la salud y la seguridad de la comunidad para delinear los planes preliminares para la implementación.

### Sur de Los Ángeles, Escuela Primaria Twentieth Street

- Instalar cruces peatonales de alta visibilidad y letreros fluorescentes en la intersección de Calle 20 Este/Avenida Naomi;
- Desarrollar una campaña de sensibilización sobre seguridad comunitaria para detener las carreras callejeras en la comunidad alrededor de la Academia Preparatoria del Colegio Nava;

### Este de Los Ángeles, Escuela Secundaria Robert Louis Stevenson

- Instalar medidas para reducir la velocidad en la Escuela Secundaria Robert Louis Stevenson a lo largo de Calle Percy para animar a los conductores a reducir la velocidad, especialmente durante los horarios de recogida y entrega;
- Crear una zona designada para recoger y dejar estudiantes en la Escuela Secundaria Robert Louis Stevenson;
- Instalar una señal con radar de retroalimentación de velocidad permanente en la Calle Indiana para fomentar velocidades más bajas para los conductores que salen de la Ruta Estatal 60 y viajan hacia el sur en la Calle Indiana hacia la Escuela Secundaria Stevenson;
- Pintar marcas de cruce de peatones de alta visibilidad en todos los cruces de peatones que rodean la Escuela Secundaria Robert Louis Stevenson;

### Boyle Heights, Pico Aliso

- Desarrollar programas comunitarios educativos para apoyar a la comunidad a caminar y andar en bicicleta más, incluido un programa de Gana Una Bicicleta para jóvenes y caminatas semanales para toda la comunidad;
- Instalar carriles de bicicleta amortiguadas a lo largo de; Camino Mission Sur, especialmente cercas de la Escuela Preparatoria Mendez;

### Watts

- Instalar un semáforo en la intersección de Bulevar Century/Avenida Wilmington para mejorar el flujo de tráfico;
- Pintar nuevas marcas de alta visibilidad en los cruces peatonales en la intersección de Bulevar Century/Avenida Wilmington para los estudiantes que caminan hacia la Escuela Primaria Joyner;
- Instalar rampas en las banquetas del lado este de la intersección de la Avenida Compton/Calle 110
- Instalar rampas en las banquetas del lado este de la intersección de la Avenida Compton/Calle 110 para los estudiantes y padres caminando hacia y desde la Escuela Primaria Lovelia P Flournoy; y
- Desarrollar una campaña de sensibilización sobre la reducción de velocidad para los residentes de Watts.

## Boyle Heights, Pico Aliso

**Nombre del Proyecto:** Parqucito en la Calle Anderson Sur/Calle First Este a lado de Self Help Graphics

**Descripción del Proyecto:** Un parqucito en la Calle Anderson Sur y Calle First Este, a lado de Self Help Graphics, proporcionará a les residentes comunitarios con un espacio al aire libre para sentarse y jugar en el vecindario de Pico-Aliso donde espacio comunitario accesible y libre está muy limitado.

**Metas del Proyecto:**

1. Incrementar el espacio físico de Self Help Graphics, especialmente con las restricciones de la pandemia COVID-19;
2. Proveer a les residentes la oportunidad de disfrutar de este hito cultural y artístico a través de un atractivo paisaje urbano al aire libre; y
3. Aumentar la seguridad del tráfico al obligar a les conductores a reducir la velocidad cerca del parqucito.

Pasos de Acción	Cronología	Parte Responsable	Recursos
<p><b>Reclutar un comité para abogar por el parqucito.</b>                      Les miembros del comité pueden incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboradores comunitarios</li> <li>• Negocios</li> <li>• Residentes</li> <li>• Comité de Planificación CPBST</li> </ul>	Verano 2021	Self Help Graphics  UPEJ	<p><a href="#">Resumen y recomendaciones del taller de Pico-Aliso, Boyle Heights (Comité de planificación, página 3 y Mapa de Bienes, página 10)</a></p> <p><a href="#">Información sobre la solicitud y el proceso de Parqucitos de LADOT</a></p>

**Nombre del Proyecto:** Parquecito en la Calle Anderson Sur/Calle First Este a lado de Self Help Graphics

Pasos de Acción	Cronología	Parte Responsable	Recursos
<p><b>Estrategia de Involucración Comunitaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizar una sesión de escucha comunitaria para entender las necesidades de la comunidad y el interés por el parquecito</li> <li>● Desarrollar una encuesta para medir lo que les miembros de la comunidad quieren ver en un parquecito</li> <li>● Comenzar a recopilar cartas de apoyo de otros colaboradores locales si se considera necesario</li> <li>● Comenzar a recolectar firmas para una petición si se considera necesario</li> </ul>	<p>Otoño 2021</p>	<p>Comité de Planificación de Parquecitos</p>	<p><a href="#">Miembro del Ayuntamiento Kevin De Leon</a> para apoyo</p> <p><a href="#">Ejemplo de carta de apoyo de LADOT plazas y parquecitos</a></p> <p><a href="#">Ejemplo de una petición para plazas y parquecitos de LADOT</a></p>
<p><b>Solicitar un parquecito</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Enviar la solicitud y un correo electrónico a <a href="mailto:peoplest@lacity.org">peoplest@lacity.org</a> para obtener instrucciones sobre cómo entregarla</li> <li>● Seguir el proceso de aprobación indicada en <a href="#">la página web de LADOT</a></li> </ul>	<p>Invierno 2021</p>	<p>Comité de Planificación de Parquecitos</p>	<p><a href="#">Manual de solicitud para parquecitos de LADOT</a></p> <p><a href="#">Kit de Herramientas para parquecitos de LADOT</a></p> <p><a href="#">Solicitud para parquecitos de LADOT</a></p>

**Nombre del Proyecto:** Parquecito en la Calle Anderson Sur/Calle First Este a lado de Self Help Graphics

Pasos de Acción	Cronología	Parte Responsable	Recursos
<p><b>Planear un evento de gran apertura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El evento puede incluir:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entretenamiento</li> <li>○ Arte Comunitario</li> </ul> </li> <li>● Alcance a empresas locales y grupos comunitarios para crear entusiasmo y correr la voz</li> <li>● Desarrollar materiales para alcance:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Crear volantes</li> <li>○ Desarrollar una página en redes sociales para el evento</li> </ul> </li> <li>● Desarrollar un comunicado de prensa</li> </ul>	Primavera 2022	Comité de Planificación de Parquecitos	<a href="#">Cómo escribir un comunicado de prensa</a>



## Boyle Heights, Escuela Preparatoria Theodore Roosevelt y Escuela Secundaria Hollenbeck

**Nombre del Proyecto:** Campaña de sensibilización para la reducción de velocidad e infraestructura para calmar la velocidad cerca de la Escuela Secundaria Hollenbeck y la Escuela Preparatoria Theodore Roosevelt.

**Descripción del Proyecto:** Les padres de la Escuela Secundaria Hollenbeck y la Escuela Preparatoria Theodore Roosevelt abogaron previamente por un túmulo de velocidad en la intersección de Calle Sixth Este/Calle Fickett Sur. Sin embargo, la pendiente de la calle en esta intersección hace que no sea elegible para este tratamiento en particular. Por consecuencia, buscan soluciones alternativas de infraestructura y oportunidades para educar a la comunidad sobre la reducción de la velocidad. Como los cambios de infraestructura pueden llevar mucho tiempo, desarrollarán y lanzarán una campaña de sensibilización mientras tanto para reducir la velocidad de los conductores, especialmente a lo largo de Calle Sixth Este entre la Calle Soto y Calle Mott Sur, Calle Mathews Sur entre Calle Sixth Este y Calle Sixth Este y Calle Mott Sur entre Calle Sixth Este y Calle Sixth Este.

**Metas del Proyecto:**

1. Aumentar la conciencia de los conductores sobre las velocidades seguras en Calle Sixth Este, Calle Mathews Sur, Calle Mott Sur y en las calles del vecindario cerca de la Escuela Preparatoria Theodore Roosevelt y la Escuela Secundaria Hollenbeck.
2. Solicitar mejoras de infraestructura para reducir las velocidades cerca de la Escuela Preparatoria Theodore Roosevelt y la Escuela Secundaria Hollenbeck.

Pasos de Acción	Cronología	Parte Responsable	Recursos
<p><b>Desarrollar un plan de acción creativo para llamar la atención sobre la seguridad de tráfico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar un comité del evento para la campaña de seguridad “Mamás contra el exceso de velocidad”</li> <li>• Involucrar a los directores de la Escuela Secundaria Hollenbeck y la Escuela Preparatoria Roosevelt con la campaña.</li> <li>• Programar 2-3 reuniones para planear la logística</li> </ul>	Otoño 2021	UPEJ	

**Nombre del Proyecto:** Campaña de sensibilización para la reducción de velocidad e infraestructura para calmar la velocidad cerca de la Escuela Secundaria Hollenbeck y la Escuela Preparatoria Theodore Roosevelt (*continuación*)

Pasos de Acción	Cronología	Parte Responsable	Recursos
<p><b>Plan de Alcance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reclutar padres, maestros y estudiantes voluntarios en la Escuela Secundaria Hollenbeck y la Escuela Preparatoria Roosevelt.</li> <li>● Desarrollar y distribuir un volante para el evento</li> </ul>	<p>Otoño 2021</p>	<p>UPEJ &amp; Comité del Evento</p>	
<p><b>Planificación del Evento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentar a todes la campaña de seguridad</li> <li>● Seleccionar una fecha y determinar un lugar para la demostración</li> <li>● Identificar los accesorios que se necesitarían para un evento de demostración.</li> <li>● Identificar recursos educativos que podrían ser útiles para compartir en el evento</li> </ul>	<p>Invierno 2021</p>	<p>UPEJ &amp; Comité del Evento</p>	<p>NHTSA (Administración Nacional para la Seguridad de Autopistas por sus siglas en inglés) <a href="#">Obedezca el Letrero o Paga la Multa</a></p> <p><a href="#">Oficina de Seguridad del Tráfico (OTS por sus siglas en ingles) Kit de Herramientas Vaya Con Cuidado</a></p> <p>Vaya Con Cuidado CA OTS - <a href="#">Tarjeta de Información No Tan Rápido</a></p> <p>Vaya Con Cuidado CA OTS - <a href="#">Póster No Tan Rápido</a></p> <p><a href="#">SCAG Vuélvete Humano Kit de Herramientas</a></p>

**Nombre del Proyecto:** Campaña de sensibilización para la reducción de velocidad e infraestructura para calmar la velocidad cerca de la Escuela Secundaria Hollenbeck y la Escuela Preparatoria Theodore Roosevelt (*continuación*)

Pasos de Acción	Cronología	Parte Responsable	Recursos
<p><b>Evento de Implementación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compartir materiales educativos con los participantes del evento como una forma de promover la seguridad de tráfico y la reducción de la velocidad.</li> <li>● Involucrarse con los participantes para recopilar información sobre las preocupaciones de seguridad del transporte de la comunidad</li> </ul>	<p>Invierno 2021</p>	<p>UPEJ</p>	
<p><b>Después del Evento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conectar con recursos locales, como organizaciones e instituciones (p.ej., iglesias, escuelas y redes sociales) para compartir recursos educativos y seguir promoviendo la reducción de la velocidad.</li> <li>● Usar recursos como el NHSTSA “<a href="#">La Velocidad Mata</a>” para desarrollar puntos de conversación para promover la reducción de velocidad.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grabar un mensaje de los padres que pueda servir como un llamado a la acción.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Primavera 2022</p>	<p>UPEJ</p>	<p>NHTSA (Administración Nacional para la Seguridad de Autopistas por sus siglas en inglés) <a href="#">Obedezca el Letrero o Paga la Multa</a>            Recursos de marketing para seguridad de tráfico</p>

**Nombre del Proyecto:** Campaña de sensibilización para la reducción de velocidad e infraestructura para calmar la velocidad cerca de la Escuela Secundaria Hollenbeck y la Escuela Preparatoria Theodore Roosevelt (*continuación*)

Pasos de Acción	Cronología	Parte Responsable	Recursos
<p><b><u>Meta de largo plazo:</u></b>  <b>Solicitar mejoras de seguridad en áreas de alta prioridad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Solicitar un aviso de luces destellantes intermitentes y marcas de cruce de peatones pintadas con fluorescentes para la intersección de Calle Sixth Este/ Calle Fickett Sur.</li> <li>● Solicitar señalización para la escuela en la Calle Soto Sur y Calle Sixth Sur para crear conciencia en los conductores sobre lo que hay alrededor.</li> </ul>	<p>Primavera 2022</p>	<p>UPEJ</p>	<p><a href="http://ladot@lacity.org">Departamento de Transporte de Los Angeles (LADOT)</a>  <a href="mailto:ladot@lacity.org">ladot@lacity.org</a></p>

**Nombre del Proyecto:** Campaña de sensibilización para la reducción de velocidad e infraestructura para calmar la velocidad cerca de la Escuela Secundaria Hollenbeck y la Escuela Preparatoria Theodore Roosevelt (*continuación*)

Pasos de Acción	Cronología	Parte Responsable	Recursos
<p><b>Si el exceso de velocidad continua, los participantes de la comunidad buscarán el apoyo de la policía para abordar las preocupaciones sobre el exceso de velocidad en la Escuela Secundaria Hollenbeck y la Escuela Preparatoria Theodore Roosevelt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Contactar la Estación de Policía de la Comunidad Hollenbeck</li> <li>● Trabajar con los agentes policiales para abordar el exceso de velocidad en la Calle Sixth Este, Calle 4th Este, y Calle Soto Sur.</li> </ul>	Primavera 2022	UPEJ	<a href="#">Estación de Policía de la Comunidad Hollenbeck</a>

## Sur de Los Ángeles, Escuela Primaria Twentieth Street

**Nombre del Proyecto:** UPEJ Campaña de reclutamiento de padres

**Descripción del Proyecto:** Los padres de UPEJ de la Escuela Primaria Twentieth Street reclutarán nuevos miembros y desarrollarán relaciones con el personal clave de las escuelas cercanas en el Sur de Los Ángeles para crear un grupo más fuerte de padres para la abogacía por la seguridad de caminar y andar en bicicleta en el Sur de Los Ángeles.

**Metas del Proyecto:**

1. Desarrollar relaciones con el personal clave en las escuelas del Sur de Los Ángeles para fortalecer los grupos de abogacía en las escuelas en el Sur de Los Ángeles;
2. Reclutar a más personas para el grupo UPEJ del Sur de Los Ángeles para ayudar a planificar los esfuerzos de abogacía de caminar y andar en bicicleta; y
3. Expandir programación en las escuelas sobre seguridad de caminar y andar en bicicleta más allá que en la Escuela Primaria Twentieth Street.

Pasos de Acción	Cronología	Parte Responsable	Recursos
<p><b>Construir Relaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conéctese con los directores de las escuelas cercanas durante los eventos “Café con el director” para promover la UPEJ y reclutar nuevos padres.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Escuela Head Start</li> <li>○ Escuela Secundaria Julian Nava</li> <li>○ Synergy (Escuela Charter)</li> <li>○ Escuela Primaria Neven</li> <li>○ Escuela Preparatoria Santee</li> <li>○ Ortopédica</li> </ul> </li> </ul>	Otoño 2021	Padres de UPEJ del Sur de LA	<p>Maria Ruiz, padre y defensora de UPEJ que puede conectar con otras escuelas</p> <p>Stephanie Hernandez, personal de apoyo de UPEJ en LA Partnership</p> <p>Director Mario Garcielita puede ayudar a conectar con personal clave de otras escuelas cercanas</p>

**Nombre del Proyecto:** UPEJ Campaña de reclutamiento de padres (continuación)

Pasos de Acción	Cronología	Parte Responsable	Recursos
<p><b>Alcance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollar un volante para compartir con los padres de las escuelas del Sur de Los Ángeles e incluya la siguiente información:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fechas de las reuniones</li> <li>○ Enlace de Zoom</li> <li>○ Unas palabras sobre el grupo de padres</li> <li>○ Una foto de grupo</li> </ul> </li> <li>● Distribuir el volante a través de correo electrónico a:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Directores</li> <li>○ Grupos de Asociaciones Padres y Maestros</li> <li>○ Grupos de alcance a los padres</li> </ul> </li> <li>● Distribuir volantes impresos a los padres a través de las carpetas que van a casa con los estudiantes.</li> </ul>	<p>Otoño 2021</p>		<p><a href="#">Canva</a></p> <p><a href="#">South LA CPBST 2019 Summary and Recommendations Report</a></p>

## Watts

**Nombre del Proyecto:** Demostración de Glorieta Temporal en la Avenida Wilmington/Calle 103 Este.

**Descripción del Proyecto:** Trabajar con el Comité Asesor de Peatones y Bicicletas de Watts y el Departamento de Transporte de Los Ángeles para instalar una glorieta temporal en la Avenida Wilmington/Calle 103 Este para reducir la velocidad de los conductores y mejorar la seguridad de tráfico para peatones y ciclistas. Trabajar con el Comité Asesor de Peatones del Departamento de Transporte de Los Ángeles para identificar cómo evaluar cómo la glorieta afecta la velocidad de los conductores y mejora la seguridad de los peatones y ciclistas. Los datos recopilados de la demostración temporal se pueden usar para abogar por una glorieta permanente en esta intersección.

**Metas del Proyecto:**

1. Disminuir la velocidad de los conductores en la intersección y reduzca los comportamientos de conducción inseguros; y
2. Aumentar la visibilidad y la seguridad de ciclistas y peatones.



**Nombre del Proyecto:** Demostración de Glorieta Temporal en la Avenida Wilmington/Calle 103 Este  
(continuación)

Pasos de Acción	Cronología	Parte Responsable	Recursos
<p><b>Educación a la comunidad sobre los beneficios de una demostración temporal en una glorieta para reclutar un comité de abogacía.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollar un plan de alcance para los vecindarios alrededor.</li> <li>● Realizar sesiones de escucha comunitarias</li> <li>● Desarrollar y distribuir materiales educativos sobre las glorietas y variaciones de diseño</li> <li>● Desarrollar y realizar una encuesta para evaluar lo que miembros de la comunidad prefieren ver en el diseño de la glorieta</li> <li>● Reclutar un comité para abogar por la instalación de la glorieta temporal. El Comité puede incluir:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Colaboradores comunitarios</li> <li>○ Negocios</li> <li>○ Residentes</li> <li>○ Comité de Planificación de CPBST</li> <li>○ Coordinadores de vecindarios cercanos</li> <li>○ Los Angeles Walks (Los Angeles Camina)</li> <li>○ East Side Riders Bike Club (Club de Ciclistas del Este)</li> <li>○ Watts Rising</li> </ul> </li> </ul>	<p>Otoño 2021</p>	<p>Juana Ortega, Concilio de Abogacía para Peatones de Watts</p> <p>Comité de Planificación</p>	<p><a href="#">Costa Mesa Alliance for Better Streets (Alianza para Mejores Calles de Costa Mesa)</a></p> <p><a href="#">Reimagine 19th (Reimagina la 19)</a></p> <p><a href="#">LADOT DIY Great Street (Gran Calle de Bricolaje de LADOT)</a></p> <p><a href="#">Tactical Urbanist's Guide (Guía de Urbanismo Práctico)</a></p> <p><a href="#">How to Create an Outreach Work Plan (Como Crear un Plan de Trabajo de Alcance)</a></p> <p><a href="#">Conducting Public Forums and Listening Sessions (Realizando foros públicos y sesiones de escucha)</a></p> <p><a href="#">Authentic Community Engagement Requires Vulnerability (Involucración comunitaria autentico requiere vulnerabilidad)</a></p> <p><a href="#">Watts Community Pedestrian and Bicycle Safety Training 2019 Report and Planning Committee (Informe y Comité de Planificación del CPBST de Watts 2019)</a></p>

**Nombre del Proyecto:** Demostración de Glorieta Temporal en la Avenida Wilmington/Calle 103 Este  
(continuación)

Pasos de Acción	Cronología	Parte Responsable	Recursos
<p><b>El Comité de Abogacía se conectará con las siguientes agencias para obtener apoyo. Pedirle a las siguientes agencias para que implementen la demostración de glorieta temporal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ciudad de Los Ángeles</li> <li>● Departamento de Transporte de Los Ángeles               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comité de Abogacía de Peatones y el Comité de Abogacía para Ciclistas de Watts</li> </ul> </li> <li>● Housing Authority of the City of Los Angeles (HACLA, Autoridad de Viviendas de la Ciudad de Los Ángeles),</li> <li>● Oficina del Miembro del Ayuntamiento, Joe Buscaino</li> <li>● Mesa de Supervisores del Condado local u otra agencia regional, Hilda Solis</li> </ul>	<p>Otoño 2021</p>	<p>Comité de Abogacía de la Demostración</p>	<p>Departamento de Transporte de Los Ángeles (LADOT por sus siglas en inglés), <a href="#">Informe Cambio de Carril</a></p> <p><a href="#">Watts Avenida Wilmington: Wilmington ReImaginado Informe Final</a></p>

**Nombre del Proyecto:** Demostración de Glorieta Temporal en la Avenida Wilmington/Calle 103 Este  
(continuación)

Pasos de Acción	Cronología	Parte Responsable	Recursos
<p><b>Abogar por una glorieta permanente en la intersección de Avenida Wilmington/Calle 103 Este.</b> El Comité compartirá las oportunidades de financiamiento con las agencias junto con la retroalimentación de la demostración temporal para demostrar el entusiasmo y el compromiso de la comunidad con la implementación de una glorieta permanente.</p>	<p>Primavera 2022</p>	<p>Comité de Abogacía de la Demostración</p>	<p><a href="#">SCAG - Mini Subvenciones de Calles Comunitarias</a></p> <p><a href="#">Comunidades habitables de AARP</a></p> <p><a href="#">Tabla de Oportunidades de Subvenciones de Clima</a></p> <p><a href="#">Proyecto de Transporte Sostenible Equitable</a></p>

---

## Conclusión del Equipo del Proyecto

El trabajo realizado por los diversos grupos de padres de UPEJ ha sido esencial para mejorar la seguridad para caminar y andar en bicicleta en el área de Los Ángeles. Los grupos de padres de UPEJ desarrollaron poder dentro de la comunidad y relaciones con el personal clave de la ciudad para avanzar en sus objetivos. Aunque el COVID-19 ha aplazado su progreso, no ha alterado su compromiso e impulso. Aunque muchas de sus metas son a largo plazo y requieren persistencia y paciencia, los padres de la UPEJ tienen el poder colectivo para realizar todas sus metas. Mientras la UPEJ continúa adaptándose al entorno en constante cambio, el Equipo del Proyecto se compromete a apoyar sus esfuerzos para caminar y andar en bicicleta más allá de este evento de seguimiento.

Para una conversación más detallada sobre las Capacitaciones Comunitarias de Seguridad de Peatones y Ciclistas pasadas a que se refieren en este taller, por favor descargue los [informes completos](#) en los sitios webs de [SafeTREC](#) o [Cal Walks](#).

Gracias por su interés en el Programa Comunitario de Seguridad de Peatones y Bicicletas. Para más información, por favor visite:

<https://safetrec.berkeley.edu/programs/cpbst> o <https://www.calwalks.org/cpbst>

[safetrec@berkeley.edu](mailto:safetrec@berkeley.edu) o [cpbst@calwalks.org](mailto:cpbst@calwalks.org)

